

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۲ (بزرگسالان)		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۴۰/کاردرمانی در بیماریهای جسمانی 1 و بیماریهای ارتوپدی		دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت
نوع درس	نظری	عملی
	۳۴ ساعت	
شرح دوره		
اختلالات و بیماریهای ارتوپدی از دلایل شایع مراجعه افراد به کلینیک های کاردرمانی است. لذا آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی لازم و ضروری است.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با کاردرمانی در انواع بیماریهای شایع ارتوپدی که در کلینیک تحت درمان قرار می گیرد.		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی: فراگیر بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی اختلالات ارتوپدی را شرح دهد</li> <li>• مراحل ارزیابی یک بیمار با مشکل اسکلتی عضلانی را توضیح دهد</li> <li>• ارزیابی شانه منجمد، و توانبخشی آنرا شرح دهد.</li> <li>• ضایعات مفصل آرنج و توانبخشی آن شرح دهد.</li> <li>• ضایعات بافت نرم دست و توانبخشی آن را شرح دهد.</li> <li>• ضایعات اعصاب محیطی و توانبخشی آن را شرح دهد.</li> <li>• سندروم های فشاری اعصاب محیطی و توانبخشی آن را شرح دهد.</li> <li>• ضایعات تاندون های فلکسوری و اکستانسوری و توانبخشی آن را شرح دهد .</li> <li>• شکستگی های اندام فوقانی و توانبخشی آن را شرح دهد .</li> <li>• آرتريت دست و توانبخشی آن را شرح دهد .</li> <li>• سوختگی های دست و توانبخشی آن را توضیح دهد.</li> <li>• تکنیک های کنترل و کاهش ادم را توضیح دهد.</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p>		



- دانشجوی در تمام مراحل تدریس به موضوعات مطرح شده توجه داشته و به هنگام پرسش های کلاس داوطلبانه پاسخ دهد.
- دانشجوی در هنگام تفسیر پروفایل کاری در بحث گروهی مشارکت کند

### فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

1- *HAND REHABILITATION*

(الف) کتب :

2- *PEDRETTI LW. Occupational therapy: Practce skills for physical dysfunction.*

3. *TROMBLY CA. Occupational therapy for physical dysfunction.*

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	aas.bozorgi@yahoo.com	استادیار	علی اصغر جامه بزرگی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	انجام تکالیف ارائه شده اعمم از ترجمه، سخنرانی موضوعی در داخل کلاس
۲	همکاری گروهی با سایر دانشجویان در قالب <b>teem work</b>
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روشن آموزشی

ترکیبی

مجازی

حضوری

### روش های تدریس



<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
<b>وسایل کمک آموزشی</b>	
<input type="checkbox"/> وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

<b>نحوه ارزشیابی دانشجویان</b>	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم	50%
ارزیابی میان ترم	40%
تکالیف	5%
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	5%
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
<b>روش ارزشیابی</b>	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

<b>تقویم درس</b>				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	رویکردهای درمانی در کاردرمانی و اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت اول)	حضوری	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۲	اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت دوم)	حضوری	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۳	اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت سوم) روش های تقویت عضلات	حضوری	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۴	ارزیابی بیماران با اختلالات عضلانی - استخوانی	حضوری	همه منابع	دکتر جامه بزرگی



۵	ضایعات مفصل شانه(قسمت اول)	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۶	ضایعات مفصل شانه(قسمت دوم)	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۷	ضایعات مفصل آرنج و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۸	ضایعات بافت نرم دست و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۹	ضایعات اعصاب محیطی و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۰	سندروم های فشاری اعصاب محیطی و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۱	اصول و روش های باز آموزی حسی، سندروم درد راجعه مزمن و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۲	ضایعات تاندون های فلکسوری و اکستانسوری	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۳	شکستگی های اندام فوقانی	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۴	آرتریت دست و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۵	سوختگی های دست و توانبخشی آن	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۶	آشنایی با تعویض مفصل ران	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی
۱۷	آشنایی با تعویض مفصل زانو	حضور	همه منابع	دکتر جامه بزرگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴